

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Название дисциплины»**  
**Современные направления исторического исследования**  
**по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История**  
**(бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально - методологическими ориентациями современной исторической науки;
- ознакомление студентов с многообразием направлений современного исторического исследования;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от направления исследования, разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования;
- оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.8. Изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- мировоззренческие и парадигмально-методологические ориентации и направления современной исторической науки;
- структуру и основные этапы исторического исследования;

**уметь:**

- формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

- навыком выработки методики и осуществления самостоятельной исследовательской деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт