

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Социальная психология»
- передача системы знания о социальной психологии в его научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социальная психология» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.Б.16.).

Учебная дисциплина «Социальная психология» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Межкультурная коммуникация», «Культура повседневности», «Введение в профессию», «Психология личности», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности». Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психология организационных ситуаций», «Педагогическая психология», «Психология жизненных ситуаций», «Организационная психология», «Гендерная психология управления», «Психология управленческого конфликта», «Личность руководителя», «Психология мотивации», «Производственная практика» и другим дисциплинам ОПОП.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**
 - основные термины и понятия социальной психологии
 - теории социальной психологии
 - историю становления социальной психологии
 - классические и современные эксперименты, проведенные в рамках социальной психологии
 - методологию социальной психологии
- **уметь:**
 - Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
 - Уметь ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
 - Уметь подбирать и проводить социально-психологические тренинговые упражнения
- **владеть:**
 - Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
 - Владеть методологией социальной психологии, уметь подбирать методы исследования индивида и группы в профессиональной деятельности
 - Владеть способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, написание доклада, планирование).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен + курсовая работа