


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегический менеджмент»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование основ знаний у студентов, получающих квалификацию (степень) «бакалавр» по направлению «Менеджмент» современной теории стратегического менеджмента и первоначальных навыков ее практического использования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности стратегии организации и содержании этапов процесса стратегического менеджмента;
- обучить бакалавров направления «Менеджмент» технологиям целеполагания в организации, анализа внешней среды и управленческого обследования;
- дать представление студентам о подходах к управлению реализацией стратегии и приемах выбора стратегических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части рабочего учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент».

Освоение курса «Стратегический менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего, по курсам: теория менеджмента, маркетинг, методы принятия управленческих решений, микроэкономика, макроэкономика и др.


В свою очередь, курс «Стратегический менеджмент» обеспечивает получение основных теоретических знаний, умений для последующего изучения дисциплин: управление человеческими ресурсами, управление транснациональными корпорациями, геополитические стратегии, международный бизнес, международный маркетинг и др.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии целеполагания организации;
- приемы анализа внешней среды фирмы;
- методы управленческого обследования деятельности организации;
- методические приемы разработки стратегии предприятия, выбора ее оптимального варианта, направлений ее реализации и контроля за ее выполнением;

уметь:

- проводить анализ внешней среды и бизнес-диагностику деятельности фирмы;
- выявлять конкурентные преимущества компании;
- выбирать стратегию развития предприятия;
- реализовать стратегические планы фирмы и осуществлять контроль за их выполнением;

владеть:

- навыками формулирования миссии и целей фирмы,
- приемами проведения PEST-анализа, ESFAS-анализа, управленческого обследования, SWOT-анализа, портфельного анализа деятельности фирмы;
- методами разработки и выбора стратегической альтернативы, ее реализации и контроля;
- технологиями построения стратегической программы долгосрочного развития компании с учетом тенденций изменения внешнего ее окружения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм с применением мультимедийных лекционных материалов, деловых и ролевых игр, и др.

При организации самостоятельной работы студентов применяются следующие образовательные технологии: тесты, работа с интернет-ресурсами, решение задач и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.