


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»**

по направлению/специальности Лингвистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цели учебного курса. Цель учебной дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» - изучить основные теоретические проблемы грамматики английского языка, рассмотреть понятия и категории, создавая таким образом целостное представление о грамматическом строе языка (на английском языковом материале). Теоретические сведения призваны стимулировать самостоятельный активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.


Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теоретические проблемы грамматики английского языка;
 - рассмотреть понятия и категории;
 - создать целостное представление о грамматическом строе языка;
 - стимулировать самостоятельный активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс теоретической грамматики английского языка занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение грамматическим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. Общая теория грамматики обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям других уровней языка.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

информационно-лингвистическая деятельность:
 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен:


- **иметь представление:** об основных теоретических проблемах грамматики английского языка, рассмотреть понятия и категории, создавая таким образом целостное представление о грамматическом строе языка. Изучить валентность грамматических форм изучается в различных условиях синтагматической дистрибуции наряду с функциональными транспозициями различных форм полисемии, синонимической корреляции и стилистическими функциями
- **знать:** категории и понятие оппозиции для раскрытия сути грамматических категорий в морфологии и синтаксисе; принципа поля; имплицитной предикации и проблемы синтаксической парадигмы
- **уметь** использовать основные методы грамматического анализа
- **приобрести навыки:** совершенствования устной и письменной речи в научном дискурсе
- **владеть, иметь опыт:** практической работы с текстовым материалом для успешного усвоения терминологией грамматических концепций современности и методики проведения грамматического анализа текста.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссия, проектная технология, анализ конкретной ситуации, групповые и индивидуальные занятия и др.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Опрос, работа парами, работа в группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Индивидуальная работа, работа в группах.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

Промежуточная аттестация проводится в форме:
зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.