

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Название дисциплины»

Теория и методология истории

по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: усвоение основ теоретико-методологического знания, представленного существующими на данный момент теориями динамики социальной реальности и познания с соответствующими им принципами, методами и методиками исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- - формирование понимания теоретико-методологической специфики исторической науки и исторического исследования на основе целостного представления о науке и ее методологии;
- -формирование открытости мышления в противоположность мышлению методологизированному, стереотипизированному, алгоритмизированному, замкнутому на свои уже сложившиеся схемы и основания;
- привлечение студентов к научному поиску через создание ситуаций проявления их творческой активности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Теория и методология истории относится к Б1.Б.16. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении специальных исторических дисциплин и введения в специальность, а также философии. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре и на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК -7);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК -10);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК – 15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные теоретические модели истории и критерии их классификации; основные подходы, принципы, методы, приемы и процедуры, определяющие различные методологии исторического познания и исторического исследования; специфические особенности исторического познания и знания.

уметь:

- ориентироваться во всем многообразии теоретико-методологического материала; устанавливать взаимосвязь между теорией и методами исторического познания; самостоятельно выделять проблематику и тематику своей научно-исследовательской деятельности формулировать ее цели и задачи, определять информационную базу, выбирать и прорабатывать адекватное методологическое обеспечение исследования; преодолевать штампы и стереотипы мышления.

владеть:

- навыками ведения научного поиска, навыками оформления и предоставления результатов научного поиска; навыками использования в практической деятельности результатов своей научно-исследовательской активности; умением вести научный диалог и полилог.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачниках, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

6. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен