

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии ассесмент-центра

по направлению/специальности ___37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: освоить технологию ассесмент-центра как комплексную систему оценки менеджерского персонала на основе современного компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии ассесмент-центра и подхода на основе компетенций;
- освоение техник и методик ассесмент-центра: методов оценки прошлого поведения, методов фотонной диагностики, методов, ориентированных на актуальное поведение;
- освоение способов интеграции данных ассесмент-центра и построение на их основе приложений к моделям компетенций, связанных с выявлением актуального уровня развития и прогнозирование потенциального уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в организационно-управленском профиле и базируется на ранее освоенных знаниях, умениях и компетенциях, сформулированных при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Организационная психология», «Личность руководителя» и проч.; дисциплина изучается в последнем, 8-м семестре и полученные знания и умения, сформированные компетенции будут востребованы как в практической работе, так и при обучении в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему категорий и методов технологии ассесмент-центра;
- методики, особенности их проведения, обработки и интерпретации для диагностики личности менеджера;
- специфику административно-функционального и поведенческого подходов в концепции компетенций;
- технологии создания приложений к моделям компетенций, ориентированных на прогнозирование изменений и динамики компетенций персонала.

уметь:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- проводить интервью методом критических инцидентов и выявление специальных, управленческих и личностных компетенций;
- обосновывать выбор и применение методов в матрице ассесмент-центра;
- разрабатывать модели компетенций в рамках административно-функционального подхода;
- разрабатывать модели компетенций в рамках поведенческого подхода;
- сопоставлять желаемый (по модели компетенций) и реальный (по итогам ассесмента) профиль;
- составлять индивидуальный план развития, разрабатывать рейтинг кандидатов в рамках итоговой конференции, сопоставление результатов всех методик.

владеть:

- навыками подбора методик трех групп (биографические, фоновой диагностики и оценки актуального поведения) и компоновка в матрицу оценочных процедур;
- навыками подготовки, проведения и анализа интерактивных методы (деловой, ролевой или моделирующей игры, дискуссии и проч.);
- навыками создания профиля должности для проведения ассесмента;
- техникой шкалирования компетенции;
- навыками планирования ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур;
- технологиями создания приложений к моделям компетенций, ориентированных на обучение персонала и личностный рост.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: __презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания__

Все практические занятия дисциплины «Технологии ассесмент-центра» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: __ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

__тестирование, письменные задания, устный опрос_____

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____зачет_____