

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

**по направлению (уровень бакалавриата) 030300 «Психология»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 «Дисциплины(модули)» и является одной из составляющих базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 030300 «Психология». Дисциплина читается на первом курсе в первом и втором семестрах. Исторический блок тем в курсе «Философии» пересекается по содержанию с курсом «Истории». Курс «Философии» выступает базой для изучения других социально-гуманитарных дисциплин в структуре программы бакалавриата, а именно «Социология», «Психология», «Правоведение».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение использовать теоретические положения в практике управления персоналом в организации (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **владеть:** навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (244 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, написание творческих работ-эссе, составление собственных философских словарей с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение индивидуальных заданий, написание эссе, составление философских словарей.

Промежуточная аттестация проводится в форме: – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)