

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ»

Для подготовки бакалавров по направлению

46.03.01 «История»

Очная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

– Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития регионов мира, формирование представления об их специфике. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «Экономическая история регионов России» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи.

– Основная задача дисциплины - сформировать у будущих специалистов теоретические знания и пространственном характере социально-экономических процессов, дать практические навыки анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения в пределах страны и ее отдельных регионов. В результате изучения дисциплины студент должен на конкретных примерах объяснять значение отдельных отраслей в экономике, причины их неравномерного размещения по территории страны, устанавливать факторы, определяющие особенности размещения и конкурентноспособность продукции отдельных производств, а также вызывающие кризис в развитии отдельных отраслей хозяйства, определять по статистическим материалам основные показатели, характеризующие уровень развития экономики страны, тенденции изменения ее отраслевой структуры, специализацию регионов

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, демографической и др.;
- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Изучение дисциплины «Экономическая история регионов России» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «География» и «История России» общеобразовательной школы. Учебная дисциплина является базовой (ОПД).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- ПК-12 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
- ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Студенты в итоге освоения курса должны знать:

- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- современные направления исследований в области геополитики;
- историю развития регионов мира.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение заданий, тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.