

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. В задачи курса входит обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине: «Региональная экономика и управление» (ОПК-5,6), «Государственная инвестиционная политика» (ПК-3,4,6,13,15), «Экономический анализ» (ПК-4,12,13,21,24,26), «Экономика организации» (ОК-2,3,4), «Инвестиционный анализ» (ПК-1,2,3,4,12). Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение экономической составляющей явлений, а также экономических процессов в динамике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Экономическая теория» предполагает, что выпускник бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление:** об основных законах и закономерностях теории потребления и производства, экономической теории совершенной и несовершенной

конкуренции, теории макроэкономического равновесия, теории инфляции, безработицы и экономического роста

- **знать:** основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия
- **уметь:** решать базовые задачи и упражнения в области микроэкономического и макроэкономического анализа
- **приобрести навыки:** анализа формирования равновесия в сфере производства и в сфере потребления, на рынках готовых продуктов и рынках факторов производства, в теории частичного и теории макроэкономического равновесия, в теории инфляции и безработицы
- **владеть, иметь опыт:** основными приёмами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор изученного материала, курсовая работа.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.