


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

по направлению/специальности 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать область знаний студентов, связанную с организации и реализации эмпирического исследования в психологии, в частности, экспериментальным исследованием.

Задачи дисциплины:

- Во-первых, методологический блок, который дает базовую информацию из методологии науки, необходимую для понимания смысла научно-исследовательской работы; организации и проведения научного исследования и требования к представлению результатов;
- Во-вторых, рассмотреть неэкспериментальные методы психологии во всем их многообразии и с учетом специфики.
- В-третьих, изучить эксперимент как основной метод психологии, рассматривает проблемы обоснования психологического вывода и стратегиями обеспечения валидности, основные экспериментальные и квазиэкспериментальные планы; этические проблемы проведения исследования на человеке

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в рамках на основе освоенных знаний, умений и компетенций «Психодиагностика», «Социальная психология», «Общая психология», «Математические методы в психологии» и т.п.; полученные знания, умения и компетенции окажутся полезными для изучения дисциплин «Методологические основы психологии», «Профессиональная этика» и т.д. для ряда дисциплин по профилю, требующих планирования и проведения психологического исследования, а так же при проведении исследований в рамках курсовых и выпускной работы.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме классификации методов психологии;
- Основы и этапы планирования исследования в психологии;
- Понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля;
- Универсальные принципы научного исследования на человеке;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Специфику случайной, расслоенной, кластерной и других выборок исследования;
- Основные планы исследования (доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные).

уметь:

- Осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач;
- Обосновывать гипотезы исследования в соответствии с его целями и задачами;
- Анализировать основные этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований;
- Анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования;
- Планировать каждый вид выборок с использованием таблиц случайных чисел;
- Определять вид плана, по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию.

владеть:

- Навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии;
- Навыками общего планирования и организации исследования в психологии;
- Навыками планирования теоретического и эмпирического исследования с учетом этической составляющей;
- Навыками выделения и формулировки зависимой, независимой и внешних переменных;
- Навыками подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования;
- Навыками разработки программы исследования по разным типам плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: __презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания__
Часть практических занятий дисциплины «Экспериментальная психология» предусмотрена в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: __ работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, аналитические задания и т.п. _____

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

__тестирование, письменные задания, устный опрос_____
Промежуточная аттестация проводится в форме: _____ экзамен_____