


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (немецкий)

по направлению бакалавриата – 41.03.05 Международные отношения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка бакалавров к чтению оригинальной и профессиональной литературы, совершенствование приобретённых ранее умений устной речи и формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по проблемам профессии в пределах знания студентами своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать умения разных видов чтения специальной литературы;
- расширять и углублять эрудицию студентов;
- учить студентов вести дискуссию и обмен мнениями на немецком языке по профессиональным темам;
- учить студентов вторичной обработке информации: аннотированию и реферированию научных статей.
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного практического и научно-исследовательского опыта в аспекте международных отношений и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.11 «Второй иностранный язык (немецкий)» является дисциплиной базовой части учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Осваивается на 2-4 курсах (3-8 семестрах).

Изучение дисциплины находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Специфика устного и письменного перевода в сфере международных отношений (на английском языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)».


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 – осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-5 – выполнять обязанности переводчика материалов с иностранных языков на русский и с русского на иностранные языки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

УК-4 – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

По окончании курса студент должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами бытовой и профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического и диалогического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15зачетных единиц

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра, интерактивная игра, деловая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения, составление аннотаций, реферирование научных статей.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: устное сообщение по теме, контрольная работа, устные и письменные ответы на вопросы к тексту, письменный и устный перевод текста, перевод предложений с русского языка на немецкий, составление аннотаций к текстам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (3-7 семестры) - и экзамена (8 семестр).