

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерно-технологические основы проектирования среды»

по направлению 54.03.01 «Дизайн»
профиль «Дизайн среды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Целями изучения дисциплины «Инженерно-технологические основы проектирования среды» является подготовка студента дизайнера к проектной деятельности, интегрирующей художественную и инженерно-конструкторскую, а также к творческой профессиональной деятельности дизайнера среды, направленной на формирование эстетически выразительной предметно-пространственной среды, способствующей повышению уровня культуры и жизни населения, на создание эстетически выразительных комплексов предметной среды.

В результате изучения данной дисциплины студент должен быть готов к созданию оригинального проекта с применением основ инженерного конструирования.

Задачи:

- Формировать у студентов дизайнеров способность к анализу и определению требований к дизайн-проекту.
- Развивать способность синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
- Стимулировать способность научно обосновать свои предложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерно-технологические основы проектирования среды» (Б1.В.ДВ.6) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Входными знаниями для данной дисциплины являются знания дисциплин «Конструирование» и «Технический рисунок», которые являются для нее предшествующими дисциплинами. «Инженерно-технологические основы проектирования среды» изучаются в четвертом семестре на втором курсе и в пятом семестре на третьем курсе.

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, используются в обучении по дисциплинам «Проектирование», «Основы производственного мастерства», а также при выполнении дипломной работы и особенно необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Профессиональные компетенции	
ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды.
ПК-6	способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы инженерного конструирования, функции и задачи учреждений и организаций, фирм, структурных подразделений, занимающихся вопросами дизайна; основные принципы,

методы, термины и понятия инженерного проектирования среды;

основные приемы конструирования оборудования и инженерных систем жилой и ландшафтной среды и конструкции монументально-декоративных объектов

Уметь: составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту, научно обосновать свои предложения; подходить оригинально в решении проектных задач, учитывая все необходимые требования и нормы; последовательно (поэтапно) конструировать несложных объемно-пространственных формы с учетом всех требований и норм

Владеть: анализом и определяет требования к дизайн-проекту; полученными знаниями, продемонстрировать и применить полученные навыки, умения, информативные данные при

выполнение выпускной квалификационной работе и в дальнейшей профессиональной практике

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, практические занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: усвоение текущего учебного материала; самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке; подготовка к практическим занятиям; оформление практических работ; подготовка, оформление и сдача контрольных работ

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольное задание (4, 5 семестры)

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).