

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Иностранный язык 2 (по регионам специализации) - Немецкий язык»**

**по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для профессионального и делового общения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров по направлению **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**: направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных компетенций (ОК)*:

(ОК-7) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

*общепрофессиональных компетенций (ОПК)*:

(ОПК-14) - владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

(ОПК-15) – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имён и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять её в профессиональной деятельности;

*профессиональных компетенций (ПК):*

(ПК-1) – владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

(ПК-2) – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

(ПК-3) – владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона;

(ПК-4) – способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учётом их (её) лингвострановедческой специфики.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

**Владеть:** основами делового общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 зачётные единицы (864 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: устное сообщение по теме, контрольная работа, тест, устный перевод текста, реферирование текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт, 7 семестр – экзамен.