

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтное проектирование»

по направлению 54.03.01 «Дизайн»
профиль «Дизайн среды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Целью изучения дисциплины является подготовка студента дизайнера к практической деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующей художественно- конструкторскую деятельность, направленную на создание эстетически выразительных комплексов предметной среды, способствующей повышению уровня культуры и жизни населения

Задачи:

- Формирование у студентов дизайнеров способности к анализу и определению требований к дизайн-проекту.
- Развитие способности синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
- Развитие профессиональных знаний, умений и навыков, а именно: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи с использованием возможных приемов гармонизации форм, структур, комплексов и систем.
- Воспитание социально зрелого студента, имеющего представление о потребностях общества в продуктах дизайна, стремящегося к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ОД.9) относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Входными знаниями для данной дисциплины являются дисциплины «Пропедевтика» и «Основы производственного мастерства». Дисциплина изучается в седьмом и восьмом семестрах одновременно с дисциплиной «Проектирование» и дополняет ее своим содержанием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-3

Общекультурные компетенции	
ОК-10	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные требования к дизайн – проекту с учетом основных правил оформления и выполнения чертежей, основы инженерного конструирования, возможные приемы гармонизации форм

Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи; выполнять поисковые эскизы, анализировать и составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту; научно обосновать свои предложения

Владеть: методами творческого процесса дизайнеров, практическими навыками различных способов проектной графики.

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Иметь опыт коллективной и индивидуальной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа по дисциплине «Ландшафтное проектирование» включает в себя комплексный подход, направленный на продуктивную деятельность студента в аудитории и включает в себя: подготовку к практическим занятиям и выполнению контрольных заданий. В процессе самостоятельной работы студент формирует и совершенствует индивидуальную творческую деятельность.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа (7,8 семестры).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).