Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование и благоустройство в дизайне среды»

по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн среды»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

Целями изучения дисциплины «Оборудование и благоустройство в дизайне среды» является подготовка студента дизайнера к проектной деятельности интегрирующей художественную и инженерно-конструкторскую деятельность, также к творческой профессиональной деятельности дизайнера среды, направленной на формирование эстетически выразительной предметно-пространственной среды, на создание эстетически выразительных комплексов предметной среды

В результате изучения данной дисциплины студент должен быть способен к конструированию комплексов, сооружений, объектов с применением основ инженерного конструирования.

Задачи:

- Формирование у студентов дизайнеров способности к анализу и определению требований к дизайн-проекту.
- Развитие способности синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
- Развитие профессиональных знаний, умений и навыков, а именно: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи с использованием возможных приемов гармонизации форм, структур, комплексов и систем.

Воспитание социально зрелого студента, имеющего представление о потребностях общества в продуктах дизайна, стремящегося к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оборудование и благоустройство в дизайне среды» (Б1.В.ДВ.8) относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров, ей предшествовала дисциплина «Инженерно-технологические основы проектирования среды» и частично, в объеме четвертого семестра дисциплина «Архитектурные конструкции»

Дисциплина «Оборудование и благоустройство в дизайне среды» тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части циклаБ1.Б и Б1.В, в частности «История дизайна, науки и техники», «Академическая скульптура и пластическое моделирование», «Пропедевтика», «Проектирование», «Макетирование», разделом «Учебная и производственная практики», а также привлекает знания из смежных дисциплин, таких как «История искусства», «История и теория культуры», «Оборудование и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

благоустройство в дизайне среды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины по направлению «Дизайн» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способность обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи,		
	основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской		
	задачи		
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности		
	материалов с учетом их формообразующих свойств		
ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-		
	проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или		
	подходов к выполнению дизайн-проекта		
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы,		
	коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания		
	доступной среды		
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации		
	дизайн-проекта на практике		

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные требования к дизайн — проекту с учетом основных правил оформления и выполнения чертежей, основы инженерного конструирования, возможные приемы гармонизации форм

Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи, научно обосновывать свои предложения

Владеть: анализом и определяет требования к дизайн-проекту; составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: как одна из дисциплин основной профессиональной образовательной программы направления бакалавриата «Дизайн», профиля «Дизайн среды», «Оборудование и благоустройство в дизайне среды» проводится путем проведения практических занятий в течение всего срока обучения. В подготовке бакалавров соблюдается принцип обучения во взаимодействии со смежными дисциплинами. Метод обучения основан на выполнении студентами практических заданий с нарастающим уровнем сложности по содержанию и по форме.

В рамках учебного курса «Оборудование и благоустройство в дизайне среды» предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области инженерных технологий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа не предусмотрена

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	(1)
Φ – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольное задание (5,6 семестры).

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (6 семестр).