**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политический анализ и прогнозирование**

**по направлению/специальности**

41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

* формирование знаний и практических умений анализа политической ситуации, знания основных способов политического анализа и умений ими пользоваться;
* формирование знаний и практических умений составления политического прогноза в различных политических вопросах.

Задачи освоения дисциплины:

* изучение базового понятийного аппарата политического анализа и прогнозирования и основных парадигм политико-аналитических исследований;
* освоение и тренировка различных методологических и методических практик политического анализа и прогнозирования;
* овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
* изучение этических норм профессионала в области политического анализа и прогнозирования;
* выработка критического научно-ориентированного мышления.

1. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» Б1.Б.17 относится к базовой части учебного плана бакалавров-политологов. Изучается в 5 и 6 семестрах. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области социологии и анализе данных в социальных науках, в логике и теории аргументации, в политической теории и публичной политике, а также в области современной российской политики, мировой политике и международных отношениях. Изучение «Политического анализа и прогнозирования» способствует усвоению материала по дисциплинам «Политические коммуникации», «Избирательное право и избирательные технологии», «Средства массовой информации в современной политике».

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлено на формирование следующих компетенций:

* **ОПК-6**: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
* **ОПК-9**: способность давать характеристику и способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность давать оценку отдельными политическими событиями и процессами, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
* **ПК-1**: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

* **Знать**: основы аналитического метода в теоретических и прикладных политических исследованиях; основной понятийный аппарат политико-аналитических исследований; основные методологии и методики политического анализа и способы составления политических прогнозов.
* **Уметь**: использовать аналитический метод в теоретических и прикладных исследованиях; использовать понятийный аппарат и основные методики в политико-аналитических исследованиях; анализировать политические события и ситуации и составлять политические прогнозы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом экономического, социального и культурного контекста.
* **Владеть**: навыком грамотного анализа и его изложения в устной и письменной речи; навыком распознавать объективные факторы экономического, социального и культурного контекста, а также тенденции и закономерности развития политической системы в целом; навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (252 часа).

1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекционные занятия и лабораторные работы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: конспектирование учебной и научной литературы, выполнение заданий к лабораторным работам.

1. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка лабораторных работ и заданий, подготовленных к ним.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.