

Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

по направлению 54.03.01 «Дизайн»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать общие знания и представления студентов об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессах и состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Задачи:

- сформировать представления об основных категориях психологии: психика, сознание, личность, индивидуальность, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические явления, деятельность.
- сформировать представление о методах научного исследования в психологии и ее прикладных отраслях;
- сформировать базовые представления о психической деятельности; о закономерностях и свойствах познавательной сферы человека; проявлениях его эмоциональности, мотивации и индивидуальности; качествах личности и условиях ее развития.
- сформировать навыки и умения студентов давать общую характеристику психическим явлениями, отмечать их в своей профессиональной деятельности. Курс психологии должен:
- быть исторически последовательным (с древнейших времен до наших дней), прослеживать психологических явления и процессы в развитии, отражать основные исторические закономерности;
- быть целостным, рассматривать (обобщенно или конкретно в зависимости от степени актуальности того или иного раздела) историю возникновения и последовательного развития психологической мысли в контексте экономического, социально-политического и этнокультурного развития общества;
- включать в качестве сквозных линий курса основные психологические понятия и категории в их историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психология» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению 54.03.01 «Дизайн». Данная дисциплина подлежит изучению в 3 семестре второго курса.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Психология» компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения материала по дисциплине «Психология» в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	(1)
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- знать: систему категорий и понятий современной психологии; психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств; физиологические основы протекания основных психических явлений; феномены, законы, закономерности протекания психических явлений; структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств; классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений; психологические механизмы протекания психических явлений; особенности протекания психических явлений; существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений; основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии:
- уметь: интегрировать информацию, полученную из разных источников; анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений; работать с первоисточниками; ориентироваться в научном и учебном материале; ориентироваться в психологических явлениях: определять класс и сущность явлений; обобщать и аргументировать ответы; анализировать, синтезировать, обобщать факты и теоретические положения; обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);
- **владеть:** свободно владеть психологической терминологией; культурой научного мышления; обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; навыками работы в команде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, семинары, интерактивное обучение, эвристическая беседа, моделирование ситуаций (общее количество часов в интерактивной форме по дисциплине – 9)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: для подготовки к семинарским занятиям студент дополнительно знакомится с рекомендуемой преподавателем литературой. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с профессиональной литературой. Для самостоятельного выполнения заданий необходимо использовать список рекомендуемой литературы. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	(1)
Φ – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (3 семестр).