

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социально-политические системы стран Западной Европы»

**по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

"Социально-политические системы зарубежных стран" – комплексная дисциплина, объединяющая многообразные научные направления. Дисциплина изучает регион с точки зрения проявления экономических и социально-политических процессов возникающих в процессе становления и развития стран.

"Социально-политическая система зарубежных стран" - базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин , как «Экономика», «Социология», «Политология»,» «География» и др.

Целями учебной дисциплины являются

овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере территориального регулирования социально-политических, и экономических отношений в странах с различной политической ориентацией.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование у будущих специалистов комплексных знаний и представлений о регионе как сложном и многофункциональном объекте для изучения.
- Приобретение студентами навыков и умений по разрешению многообразных ситуационных задач, возникающих в региональном развитии на семинарских занятиях.
- Быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- Овладеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД18 «Социально-политические системы зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Социально-политические системы зарубежных стран» необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Введение в регионоведение», «История мировой и отечественной культуры».

Изучение дисциплины находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «История России», «Государственное право и законодательство стран Западной Европы».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «Теория международных отношений», "Политическая география стран Западной Европы", "Экономика стран Западной Европы", "История стран Западной Европы", "Внешняя политика стран Западной Европы", "Дипломатическая и консульская служба", "История международных отношений и внешней политики России", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Международные организации региона специализации", "Муниципальное управление и местное самоуправление стран Западной Европы", "Религия стран Западной Европы", "Этнология стран Западной Европы", "Этнические и региональные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Конфликты", "Региональные аспекты международной безопасности", "Культура стран Западной Европы", "Европейская интеграция и отношения Россия-ЕС", "Европейская безопасность", "Культурно-исторические аспекты отношений России с европейскими странами", "Европейские культурные традиции и Россия", "Страны СНГ и ЕС", "Европейские регионы в процессе общеевропейского сотрудничества", "Исторические провинции Западной Европы", "История религии в Европе", "Духовная культура европейских стран", "Европейское право".

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ОПК-2

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса ОПК-3

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем ОПК-10

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации ОПК-11

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы ОПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- основные параметры и особенности формирования политических систем;
- основные цели, задачи, функции и направления деятельности современных государств;
- Особенности функционирования политических систем в современном мире;

- **уметь:**

- анализировать международные документы, касающиеся статуса идеальности государственных учреждений;
- демонстрировать понимание содержания и социальной значимости профессиональной деятельности представителей государственных служб

- **владеть:**

- навыками анализа структурных элементов политических систем современных западных сообществ,
- использования знаний в профессиональной деятельности;
- профессиональной лексикой,
- быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет;
- базовыми навыками выступления по темам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, подготовка докладов и т.д.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен