**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Этика»**

**по направлению 41.03.04 (уровень бакалавриата) «Политология» профиль «Государственная политика и управление»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

* + овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках этической проблематики;
	+ освоение знаний об общих моделях человеческого поведения, смысла существования, ценностно-нормативных системах, о нравственных понятиях и категориях.

**Задачи освоения дисциплины:**

* приобретению студентами навыков к теоретическому осмыслению и практическому освоению норм морали;
* ознакомление с философско-этическими традициями развития человеческой мысли;
* развитие приёмов анализа нравственных проблем;
* воспитательному воздействию через приобщение к нравственному наследию выдающихся «учителей человечества», через изучение основных нравственных традиций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

 Дисциплина «Этика» Б1.В.ДВ.5.1 относится к вариативной части учебного плана бакалавров-политологов и является дисциплиной по выбору. Изучается в 4 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области философии, логики и теории аргументации, основ социологии, истории, политологии, религиоведения и политической теории.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «**Политика и религия», «Политическая конфликтология», «Теория политической культуры», **«**Политическая антропология», «Политический дискурс», «Политическая риторика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВПО:**

* **ОК-1**: для формирования мировоззренческой позиции;
* **ОК-5**: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;
* **ОК-6**: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные понятия, проблемы, теории и этики, содержание современных моральных дискуссий по проблемам общественного развития и существования человека.

**Уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам этики; использовать положения и категории морали для оценивания и анализа различных социальных и личностных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия, анализа текстов, имеющих этическое и социально-гуманитарное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, способность работать в коллективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

* проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
* командная и групповая работа;
* дискуссии;
* индивидуальные доклады.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа со словарями и первоисточниками, конспектирование, решение практических задач (моральных дилемм), анализ кейсов с использованием информации из печатных источников и Интернет-ресурсов.

**6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.